**Introductiedag PSA, PSO, SPV**

**Locatie: Antropia**

**Thema: Kennismaking dag PSA, PSO en SPV**

Het is belangrijk dat alle zorgprofessionals die komen te werken in gevangenis en/of vreemdelingenbewaring goed worden toegerust op hun taakstelling. De detentie onderscheidt zich van de reguliere GGZ door de specifieke context en een vrij specifieke doelgroep. Om de zorgprofessionals in detentie hier goed op voor te bereiden, wordt hier een voorstel voor een scholingsprogramma neergelegd.

**Werkvorm: Live, plenair en interactief**

**Opbouw hele programma:**

 Najaar ’21: 8 en 17 nov

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIJD** | **ONDERWERP** | **WIE** | **Leerdoelen** | **Uitwerking - Werkvorm** | **Voorbereidingsacties** |
| 09:00 | Ontvangst |  |  |  |  |
| 09:30 | Welkom | Mieke de breij en Margot van berkel | Sfeer zettendComfort en ontspanning gevenWelkom gevoel geven | 1. (Mieke/Margot) heet kort welkom, als dagvoorzitter. Stelt zichzelf voor. Geeft snel het woord aan Coen en noemt kort hun functies.
2. (Mieke/Margot) heten de groep welkom. Geven aan waarom zij deze dagen belangrijk vinden, het goed vinden dat iedereen er is. PenZorg is moeilijk en complex, kent vele dilemma’s, goed om die samen te verkennen en je houding daarin te bepalen. Geven kort 3 dingen aan deze dag verwachten (bijv. 1 rol in de zorg, 2 pen systeem en 3 hoe je invloed krijgt op beleid). Dan zeggen ze dat ze later terugkomen en dan graag horen hoe het gegaan is.
3. (Mieke/Margot) licht kort programma van de dagen toe, huishoudelijke mededelingen
 |  |
| 09:45 | Voorstelrondje (Wie ben je, waar werk je) |  | Elkaar heel kort alvast leren kennen, kunnen plaatsen. Verdere kennismaking volgt later | Kort een rondje met naam, functie en waar je werkt. En wat je van deze dagen verwacht. |  |
| 10:15 | **Zorgvisie deel 1:Visie en taak en rollen** | Mieke en/of Margot | Bekend met Zorgvisie DJI van waaruit we werkenInzicht in welke verschillende taken, rollen je dan hebt | **Kleine groepjes werken opdracht uit**1. Deelnemers gaan 10 minuten uiteen in groepjes van 3. Opdracht is met elkaar uit te werken wat de Zorgvisie van DJI (psychische zorg) is. En wat dat betekent voor de taak en rol die je dan hebt als inrichtingspsycholoog en/of psychiater.
2. Centrale terugkoppeling en integratie olv (Mieke)
3. Daarna presenteert (Margot) kort de Zorgvisie (uit pf pso/psa)
 |  |
| 10:45 | **PAUZE** |  |  |  |  |
| 11:00 | **Zorgvisie deel 2:Visie en taak en rollen** |  | Vervolg |  Vervolg |  |
| 11:30 | **JURIDISCH KADER** | Justine van der Aa | Kennis van relevante wetgeving voor de penitentiaire zorgpraktijk en de interrelatie tussen deze wetten+ WGBO+ PBW, + WFZ+ WvGGZ+ Informatie delen+ Tuchtrecht | **Inleiding op de wetten**(Justine) geeft een gedegen inleiding op relevante wetten. Daarin worden dagelijks praktijkvragen aangestipt |  |
| 12:30 | **PAUZE** |  |  |  |  |
| 13:30 | **De zorgverlening in de praktijk** | Regiopsycholoog | * Inzicht in de zorgvisie, de organisatie van de zorg en de positie van de pso/psa daarin;
* Inzicht in belang md samenwerking;
* verdieping op de eigen rol van inrichtingspso en psa
* kennis van procedures zoals:

 + ISS + Stepped Care (zorgtoeleiding) + Best Practice PMO + Regiebehandelaarschap+ Overplaatsingsprocedures PPC+ ANW-reglement  | Casus die besproken wordt door de hele groep, waarin hij een justitiabele volgt vanaf binnenkomst: screening (ISS), verwijzing PMO, zorgverlening, etc.. De casus maakt duidelijk hoe een complexe casus wordt behandeld door het PMO. Het geeft verdieping op de rollen zoals je die moet nemen (juist als het complex wordt), hoe de multidisciplinaire samenwerking idealiter verloopt, welke risico’s er in het systeem zitten. **Pitches** over procedures richtlijnen hiernaast genoemd, ad hoc, wanneer deze zich aandienen en door (regiopsycholoog) en/of dagvoorzitter en/of deelnemers in te roepen | Protocolle meegeven:- Verrichtingenoverzicht Pso en Psa- Behandelprogramma- Prof Statuut Verantwoordelijkheden zorg- Prof Statuut Regiebehandelaarschap- Stepped Care- PMZ Algemeen- PMZ PMO- Suicidepreventie- Formularium – alg overwegingen |
| 15:45 | **PAUZE** |  |  |  |  |
| 16:00 | **Het Penitentiair Systeem** | Regiopsycholoog | * Inzicht in complextiteit penitentiair systeem en de positie van de pso/psa daarin;
* Inzicht in belangen van verblijf voor de behandeling;
* Inzicht in belangen van de PIW-ers, D&R de directies tav veiligheid etc.
* verdieping op de eigen rol van inrichtingspso en psa
* kennis van procedures zoals:

+ Best Practice informatiedeling met de verblijfsafdeling+ D&R + MPC-beoordelingen+ Arbeidsbeoordelingen+ Penitentiaire Maatregelen | **Korte inleiding op belang van systeem voor behandeling**(regiopsycholoog) geeft kort inleiding waarin zij wijst op het belang van het systeem voor de behandeling, de taken die dat met zich meebrengt (bejegening en verblijf, maar ook afstemming met D&R en de directie en de noodzaak om ook oog te hebben voor de belangen van PIW-ers en directie (veiligheid/verblijf). **Omgevingsanalyse penitentiair systeem**1. Plenair wordt een omgevingsanalyse GEPRESENTEERD ALS OPMAAT NAAR DE OPDRACHT, waarin in beeld zal komen met wie de psycholoog en psychiater zich moet verstaan. Denk aan: Afdeling (en afdelingshoofd), D&R, Directieleden, Reclassering, overige.
2. Deelnemers gaan half uur in groepjes van 3 uiteen. Opdracht is met elkaar tav een van de interne stakeholders te analyseren **(a)** welke belangen de andere groep heeft, **(b)** wat de rol/houding van de pso/psa daarin moet zijn en **(c)** hoe een best practice op de samenwerking er uit ziet.
3. Ieder groepje presenteert zijn Best Practice en reflectie vanuit de groep.

**Pitches** over procedures richtlijnen hiernaast genoemd, ad hoc, wanneer deze zich aandienen en door (regiopsycholoog) en/of dagvoorzitter en/of deelnemers in te roepen |  |
| 17:00 | **Terugkoppeling** | Mieke en/of Margot | Uitwisselen van ervaringen Belangrijke aanvullingen op het nieuwe introductieprogramma | Delen van ervaring over de dag |  |
| 17:15 | **Afsluiten** |  |  |  |  |
| 18:0019:30 | **Diner** |  |  |  |  |